

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	副研究员		所属学科组：		综合组		二级单位：		雄安校区建设指挥部		现岗位：	六级职员			
基 本 情 况	姓名	陈刚	性别	男		出生年月	1987. 07. 03		现职称	讲师		评定时间	2016. 01. 01			
	现从事专业	教育学					相关资格考试名称		高等学校教师资格证			通过时间	2014. 12. 02			
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业			学位					
		中国地质大学（北京）				2013. 07. 01		计算机技术			硕士					
	博士后进站单位					进站时间				出站时间				来校时间	2013. 07. 01	
工 作 业 绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。															
	本人在党委办公室、校长办公室、学生工作处、雄安校区建设指挥部工作期间，始终将政策研究、制度构建与育人导向紧密结合，通过参与制定和修订系列关键规章制度，致力于提升学校治理效能，优化育人环境。															
	在党委办公室、校长办公室工作期间，深度参与学校核心治理制度的健全工作。主持制定的《中国地质大学（北京）合同管理办法》（中地大京发(2021)83 号），系统规范了全校经济行为与法律责任边界，通过明晰流程、强化审核，显著提升了合同管理的规范性与风险防控能力，为师生活动、校企合作提供了坚实的法治保障。牵头建立的《中国地质大学（北京）院长工作例会制度》（中地大京发(2020)39 号），构建了跨部门协调与学术行政对话的常态化平台，有效促进了校院层面的信息互通。参与修订的《中国地质大学（北京）校长办公会议议事规则》（中地大京发(2019)94 号），进一步优化了学校重大事项的决策程序与执行监督机制。															
	针对师生关切的实际问题，修订《中国地质大学（北京）信访工作办法》（中地大京发(2020)178 号），畅通了师生诉求表达渠道，并通过编报简报与年报，系统梳理分析热点问题，为学校前瞻性研判态势、完善政策提供了决策参考，多项建议被采纳，推动了相关服务管理环节的改进，实质性助力校园和谐稳定。															
	在雄安校区建设指挥部工作期间，面对全新的建设任务与管理挑战，主导构建了指挥部内部运行的基本制度框架，包括《会议制度及议事规则》《社会招聘人员考核办法》等，确保重大建设工程在决策、执行、用人等环节的有序与高效。															
连续多年参与学校年度工作总结与要点的拟写。参与并完善学校与中国地震局、省市地矿局及能源企业战略合作协议的起草、签订等工作，为学校争取关键办学资源，为师生搭建高水平科研合作、实习实践与就业服务的重要平台。																
一、任现职以来科研工作情况																
主 持	项目名称				项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
发 表 论 文 （ 一 ）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)															
	论著题目				刊物名称			作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	
	疏解背景下高校如何抢抓机遇推动教育科技人才融合发展				中国地质教育			第一作者		20250325		一般期刊其他	其它			
	Research on the Working mode of Education Management in Colleges and Universities enabled by digitalization				modern management forum			第一作者		20240601		国外期刊其他	其它			
发 表 论 文 （ 二 ）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)															
	论文名称				发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况	
发 明 专 利	专利名称						授权时间				专利范围					

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

一、主持的课题:

2024 年，主持中国地质大学（北京）教学研究与改革项目《雄安高校协同创新联盟视域下新工科人才培养模式改革与创新研究》课题。

2024 年，主持雄安高校协同创新联盟《雄安疏解高校人才培养模式改革与创新研究——以中国地质大学（北京） 为例》课题。

二、参与的科研项目：

2022 年,《物联网双路传感器通用电路软硬件系统研发》(立项登记号:3-4-2022-018)

2022 年,《南极大陆矿产资源潜力及勘探技术发展战略研究》(立项登记号:2-8-2022-03)

2023 年,《矿产资源安全检测与预警技术路线研究》(立项登记号:2-8-2023-03)

2023 年,《我国战略性金属矿产的“进口—储备—循环—应急”战略研究》(立项登记号:2-8-2023-08)

2024 年,《中国矿产(非油气)资源管理改革实践与启示》(立项登记号:2-8-2024-10)

2024 年,《战略性矿产资源国际供应链安全战略综合研究》(立项登记号:2-8-2024-09)

2024 年,《高校校友与创新创业协同育人——推动雄安高校协同创新联盟成员单位间产学研用协同创新》(立项登记号:3-1-2-2024-15)

三、获得的奖励：

2017 年，北京地区高校就业工作先进个人

2017 年，校级工会积极分子

2015 年，校级优秀团员

三、育人成效（500 字以内）

在管理岗位上，我始终将“管理育人、服务育人”的理念贯穿于工作全程，致力于通过制度建设、团队带领与工作实践，为师生长成与学校发展贡献力量。

我注重将育人融入管理实践。在党委办公室、校长办公室、学生工作处、雄安校区建设指挥部工作过程中，通过健全规章制度、优化工作流程、加强作风建设，为师生参与学生工作、校友工作、学校管理工作和校区建设工作创设规范、高效、公平的环境，引导他们在各项工作中理解责任、学习协作、锤炼作风。在部门内部，我重视年轻同事的培养，通过业务指导、项目带练、定期复盘等方式，帮助他们在实践中提升综合素质与解决复杂问题的能力。

我积极搭建成长平台。在协调组织各类会议、活动及对外联络中，有意识地吸纳学生助理参与，提供接触宏观规划、锻炼组织协调能力的机会。同时，深入一线调研，及时回应并协同解决师生的实际困难，在服务中传递学校关怀，增强其归属感与奋斗动力。

未来，我将继续坚守管理育人初心，不断探索有效路径，为培养可堪大任的时代新人、助推学校事业高质量发展而不懈努力。

四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）

(签章)

年 月 日

本人承诺以上填写内容均属实

二级单位审核意见:	
-----------	--

经审核, 同志以上所填内容属实

审核人： 单位负责人：

(签章)

年 月 日

年 月 日

依托学科所在院系（其他专业技术系列）	
--------------------	--

审核意见:

负责人: _____

(签章)

年 月 日

申请人签字:

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。